



**FUNDACIÓ
SERVEIS DE CULTURA**

MEMÒRIA DEL CURS 2021-2022. TALLERS DE CASTELLÀ I LUDOTECA AMB INFANTS DE 0/3 ANYS.

1- INTRODUCCIÓ.

La present Memòria fa referència al Projecte del curs 2021/2022. Des de 2012 es duen a terme uns tallers de capacitació de castellà, per a persones immigrades; i, una ludoteca per a infants de 0 a 3 anys.

Amb motiu de la pandèmia per Covid-19, en aquest curs, es van aplicar les condicions de ventilació, afora màxim i cartelleria informativa, etc.; també demanaven, per a poder matricular-se als tallers, tant l'alumnat com el voluntariat, el certificat de vacunació amb les dosis corresponents.

Tant els tallers com la ludoteca es desenvolupen als locals de la Fundació.

Una pauta que es repeteix curs rere curs és que hi ha molta gent que mostra interès en participar dels tallers i es matriculen però després no comencen les classes o, si les comencen, deixen de venir sense acabar el curs. Per altra banda també es repeteix el fet que, la majoria de persones que venen als tallers són dones, de forma que, aquest curs s'han matriculat 62 dones i 4 homes.

La difusió dels tallers aquest curs es va fer a través dels Serveis Socials de Palma, Creu Roja i la difusió directa en els locutoris dels barris de Pere Garau i Son Gotleu.

També volem fer constar que per la realització d'aquest tallers rebem un ajut econòmic de la Caixa Colonya de Pollença.

2- DADES GENERALS.

a) Nombre de monitores. Voluntariat.

Aquest curs han participat com a voluntariat, 8 monitors als tallers de capacitació de castellà i 4 monitores a la ludoteca. S'han mantingut sis reunions de coordinació al llarg del curs amb els monitors i monitores dels tallers i de la ludoteca.

En principi, tot el voluntariat continuarà el proper curs.

b) Nombre d'usuàries dels tallers. Origen. Edat. Sexe. Mares.

El total d'alumnat que ha vingut als tallers de capacitació de castellà ha estat de 66, dels quals, 62 són dones i 4 són homes.

Majoritàriament venen del Marroc, amb 28 alumnes d'aquest país. També hem tingut 12 alumnes de Pakistan; 10 de Mali; 4 de Senegal; 3 de Nigèria; de Gàmbia i d'Iraq, 2; i, d'Índia, Camerun, Turquia, Tunísia i Argèlia, 1.

Les edats dels participants oscil·len entre els 18 i els 63 anys; encara que, majoritàriament, l'alumnat es troba en la franja d'edat entre els 25 i els 55 anys.

La possibilitat de deixar els nins i nines d'edats compreses entre 0 i 3 anys (a partir dels 3 anys els nins i nines poden matricular-se a l'educació infantil, independentment de la situació administrativa dels pares) a fet que dotze dones poguessin participar dels tallers deixant els infants a la ludoteca.

c) Lloc residència a Palma dels usuaris

Aproximadament, el 50% venen dels barris de Pere Garau i de Son Gotleu; la resta de l'alumnat ve de molts de diferents barris de Palma.

3- VALORACIÓ DELS TALLERS DE CAPACITACIÓ LINGÜÍSTICA DE CASTELLÀ.

La periodicitat dels tallers de capacitació lingüística ha estat del 18 d'octubre fins al 12 de maig; no obstant això, hi ha hagut dos grups que han acabat el 09 de juny.

Al llarg del curs han estat funcionant 7 grups, 5 de matí i dos d'horabaixa:

- Dos grups per a persones que no xerren ni entenen el castellà ni el català i que no saben escriure ni tan sols en la seva llengua.
- Tres grups per a persones que entenen i xerren un poc el castellà i saben llegir i escriure en la seva llengua.
- Dos grups que s'expressen correctament en castellà i entenen la llengua i, a més, llegeixen i escriuen en un altre idioma.

El nombre d'alumnat per grup ha oscil·lat entre 4 i 10 alumnes. Pel que fa a la participació i l'assistència de l'alumnat a les classes, hi ha hagut algunes alumnes que han vingut de forma intermitent i d'altres que han tingut una assistència regular. El 70% de l'alumnat es va inscriure al mes d'octubre; el 20%, a partir de gener; i, l'altre 10%, entre febre i març. L'alumnat pagava 5 € per trimestre.

Sis dels set grups han estat dirigits per un monitor o monitora i un grup per dos monitors. Aquests grups han rebut entre setanta i vuitanta sessions. Cadascuna d'aquestes sessions han tingut una durada d'entre 60 i 75 minuts, la qual cosa es considera per part dels monitors i monitores que és la durada adequada.

El sistema d'ensenyament-aprenentatge majoritari ha estat a través dels materials "Signem"; la resta han empleat diferents sistemes com per exemple, "Pas a pas". Per a propers cursos, els monitors i monitores estan intentant millorar el sistema d'ensenyament-aprenentatge, plantejant-se canvis pedagògics i de materials per tal d'aconseguir un major rendiment de l'alumnat.

En aquest sentit, un dels monitors ha elaborat un material amb la col·laboració d'un formador especialitzat en educació de capacitació lingüística de castellà per a immigrants, que va venir expresament per explicar el mètode que feia servir, a més de tutoritzar qui volgués participar, mitjançant unes sessions mensuals via on-line. Fruit d'aquesta col·laboració entre el monitor i el formador ha estat l'elaboració del material "Tira tira".

3.1. Propostes de millora per als tallers de capacitació lingüística

A continuació es reflexen els diferents aspectes que els monitors i monitores han plantejat per tal de millorar el funcionament d'aquest tallers:

- a) Pel que fa a la mitja del nombre d'usuàries es constata que la participació més adient, és de 6-7 participants. Si bé es considera que la possible participació irregular d'alguns inscrits, obliga a formar-los inicialment, grups d'un màxim de 10 persones.
- b) Pel que fa al sistema d'ensenyament-aprenentatge, afegir la utilització d'altres materials.
- c) Canviar el sistema de pagament de l'alumnat:

- Fer un únic pagament en el moment de matricular-se, tenint en compte en quin moment del curs es matricula. El coste seria de 5 € per trimestre.
- Les persones que hagin de menester deixar els infants a la ludoteca hauran de pagar un petit plus de cinc euros per a tot el curs.

4- VALORACIÓ DE LA LUDOTECA AMB INFANTS DE 0/3 ANYS.

Propostes de millora.

- Per combatre la irregularitat de l'assistència dels infants a la ludoteca, quan no venen les mares a les classes, es proposa que l'associació gestioni l'adquisició un smartphone per un grup de whatsapp per facilitar els contactes, avisos i informacions de qualsevol tipus entre els participants.
- Fitxar un màxim de dies seguits de manca d'assistència per part dels infants a la ludoteca per poder donar-los de baixa, per tla de facilitar la matrícula d'un altre nin o nina.
- Actualitzar la cobertura de l'assegurança de responsabilitat civil.

5- PROPOSTES DE MILLORA PEL PRÒXIM CURS.

- Fotografia per les inscripcions.
- Ampliar la formació del voluntariat tant dels tallers, de la ludoteca, com dels membres patronat.
- Creació d'un taller d'«espais familiars» per a les famílies que gaudeixen de la ludoteca.
- Plantejar activitats conjuntes entre els monitors i monitores dels tallers i de la ludoteca.