



**FUNDACIÓ
SERVEIS DE CULTURA**



**PROJECTE DE CAPACITACIÓ LINGÜÍSTICA I
DINAMITZACIÓ SOCIAL I CULTURAL
PER A PERSONES MIGRADES**



**FUNDACIÓ
SERVEIS DE CULTURA**

1 D'OCTUBRE DE 2022



Taula de contingut

IDENTIFICACIÓ DEL PROJECTE	3
JUSTIFICACIÓ DEL PROJECTE	4
POBLACIÓ IMMIGRANT A LES ILLES BALEARS. DADES A TENIR EN COMPTE	4
LES PRINCIPALS NACIONALITATS	6
EL CAS DE PALMA.....	7
ZONIFICACIÓ EN PALMA DE LA POBLACIÓ IMMIGRANT	8
HOMES I DONES	10
NIVELL D'ESTUDIS	12
REFUGIATS	14
MENORS ACOMPANYATS	15
FILLS DE POBLACIÓ MIGRADA DE 0-3 ANYS	15
OBJECTIU GENERAL	16
LÍNIES D'ACTUACIÓ	16
<i>A.Tallers de capacitatció lingüística del castellà i en català</i>	17
<i>B.1 La Ludoteca</i>	20
<i>B.2 L'Espai familiar</i>	22
<i>C.1 Tallers Grupals</i>	24
<i>C.2 Sortides socioeducatives i culturals</i>	26
<i>D.Planning general setmanal (octubre- abril 2022)</i>	27
AVALUACIÓ	27

Identificació del projecte

La Fundació “Serveis de Cultura per al poble” va ser legalitzada el novembre del 1977 i es va constituir com a fundació cultural privada de promoció amb uns objectius socials concrets, tal i com s’exposa a l’article dos dels seus estatuts:

- Procurar l’extensió de la cultura en el sentit més ample, a totes les persones o grups, que per les seves circumstàncies socials o personals, n’estiguin privats.
- Promoure campanyes i programes culturals.
- Crear o promoure centres de formació per a adults.

En general, oferir els serveis i instruments culturals que puguin menester la societat mallorquina per al progrés cultural dels seus ciutadans.

De llavors ençà ha acomplert una intensa tasca com a promotora d’iniciatives que han possibilitat la creació de cooperatives de treball, escoles d’estiu als barris durant més de vint-i-cinc anys, així com a una primera escola de treballadors familiars, suport a diferents publicacions en català i castellà, a més de col·laborar i implicar-se amb l’edició de la revista Ona mitjançant l’empresa Fundesba. Ona va néixer amb la intenció d’impulsar un debat social, econòmic i mediambiental tan necessari com poc freqüent a la nostra comunitat. Un Projecte avalat per dotze anys de publicació ininterrompuda i la seva distribució a tot arreu.

En aquests darrers deu anys la Fundació consolida la implementació d’un Projecte de capacitació lingüística de castellà i català per a Immigrants amb la comptabilització d’una Ludoteca i amb l’experiència de dos anys que va permetre potenciar uns espais familiars per a intercanviar continguts pedagògics i de criança. Amb la COVID-19 hi ha paralització de totes les accions durant el 2020. Després d’un any i mig sense el Projecte la Fundació vol reactivar-lo amb la base de l’experiència i la necessitat d’afegir nous reptes i propostes de millora.

Justificació del projecte

Població Immigrant a les Illes Balears. Dades a Tenir en Compte

Per una banda segons dades de l'Institut Nacional d'Estadística (INE) d'1 de gener de 2018, resideixen a les Illes Balears 192.412 persones de **nacionalitat estrangera**, de les quals **96.421 són homes i 95.991 són dones**. Del total de població estrangera, 92.378 persones pertanyen a un país comunitari, mentre que **100.034 són de països que no pertanyen a la UE**.

En termes percentuals, la població estrangera suposa el 17,06% del total d'1.128.139 habitants de les Illes Balears. Quant a la distinció entre «comunitari» i «**no comunitari**», els percentatges sobre la població total són del 8,19% i el **8,87%**, respectivament.

Evolució de la població estrangera a les Illes Balears segons la nacionalitat (UE / no UE). Període 2001-2018 (Font: INE)			
	TOTAL	UE	No UE
2001	73.614	43.285	30.329
2002	99.744	49.833	49.911
2003	126.505	56.555	69.950
2004	131.423	51.279	80.144
2005	156.270	61.969	94.301
2006	167.751	72.637	95.114
2007	190.170	96.329	93.841
2008	223.036	113.595	109.441
2009	237.562	122.089	115.473
2010	242.256	126.974	115.282
2011	242.812	130.685	112.127
2012	242.570	133.740	108.830
2013	224.406	118.766	105.640
2014	203.112	103.264	99.848
2015	192.518	99.952	92.566
2016	188.896	95.785	93.111
2017	186.933	92.733	94.200
2018	192.412	92.378	100.034

Seguint la classificació de l'INE, hem dividit la població immigrada extracomunitària en sis àrees de procedència: Amèrica del Sud, Amèrica Central i Carib, Àsia, Europa no UE, Àfrica i altres. Finalment, l'any 2018, la **població extracomunitària** torna a guanyar presència amb força, amb increments propers



L'evolució en els darrers anys de la població estrangera no comunitària es pot veure a la taula següent:

Evolució de la població estrangera no comunitària a les Illes Balears per nacionalitat. Període 2007-2018 (Font: INE)												
	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Europa no UE (28)	4.506	5.112	5.380	5.637	5.946	6.166	6.149	5.882	5.964	6.321	6.452	6.706
Àfrica	25.495	30.190	34.310	35.843	36.162	36.262	36.657	35.702	33.954	34.136	34.409	35.599
Amèrica Central i Carib	3.784	4.438	4.837	4.908	4.948	4.981	5.026	4.868	4.545	4.688	4.745	5.150
Amèrica del Nord	1.247	1.393	1.418	1.512	1.567	1.561	1.605	1.651	1.707	1.825	1.860	1.943
Amèrica del Sud	53.101	61.266	61.353	58.479	54.178	49.686	45.481	40.688	35.202	34.233	34.241	37.227
Àsia	5.453	6.752	7.883	8.599	9.010	9.863	10.409	10.838	10.957	11.663	12.202	13.045
Oceania	155	190	203	209	222	228	222	214	231	242	274	322
Apàtrides	1	0	2	6	4	4	4	5	6	3	17	42

En primer lloc, les dades mostren una pèrdua de més de la meitat de la població procedent de països de l'Amèrica del Sud des del 2009 fins al 2016, any en què es produeix un canvi de tendència i el col·lectiu torna a guanyar presència progressivament fins al 2018.

En segon lloc, la població africana mostra una gran estabilitat, més enllà de les circumstàncies econòmiques, i el 2018 presenta xifres pràcticament idèntiques a les del 2009, sense que en els còmputos interanuals es produeixin oscil·lacions significatives. Així, dels 34.310 residents de l'any 2009 es passa a 35.599 el 2018.



Les Principals Nacionalitats

Si atenem als països no comunitaris que aporten més habitants a la població de les Illes Balears, podem observar una evolució desigual des de l'any 2009, moment en què s'arriba al màxim històric de població immigrada.

Evolució de la població dels principals països emissors de població immigrada a les Illes Balears. Període 2009-2018				
	2009	2018	Variació absoluta	Variació percentual
Argentina	11.717	6.867	-4.850	-41,39 %
Bolívia	7.762	3.437	-4.325	-55,72 %
Brasil	4.441	3.745	-696	-15,67 %
Xina	4.029	5.487	1.458	36,19 %
Colòmbia	10.380	7.461	-2.919	-28,12 %
Equador	13.358	5.258	-8.100	-60,64 %
Marroc	23.192	24.863	1.671	7,21 %
Nigèria	3.118	2.425	-693	-22,23 %
Paraguai	2.621	2.956	335	12,78 %
Senegal	3.296	4.252	956	29,00 %
Uruguai	4.937	2.783	-2.154	-43,63 %

Dels països no comunitaris que aporten més ciutadans a les Illes Balears, 7 pertanyen a l'Amèrica del Sud, 3 a Àfrica i 1, la Xina, al continent asiàtic. Tenint en compte l'evolució per nacionalitats, cal destacar que, des de fa molts anys, el Marroc és el país extracomunitari amb més presència de població a les Illes Balears. També cal assenyalar que és una població molt estable, amb poques variacions en comparació amb la resta de nacionalitats. Avui, resideixen a la comunitat 24.863 ciutadans marroquins.

Contràriament, el nombre de residents procedents d'Argentina, que havia estat el segon país amb més ciutadans a les Balears, ha disminuït en un 41,39%, d'11.717 ciutadans el 2009 a 6.867 el 2018.

En general, la població de Marroc i especialment d'Àfrica es manté pràcticament inalterada, mentre que les nacionalitats procedents de l'Amèrica del Sud descendeixen dràsticament i arriben a perdre la meitat de la població en el cas de Bolívia (55,72%), l'Equador (60,64%), l'Uruguai (43,63%)



El cas de Palma

A continuació una taula de les 10 nacionalitats amb més població empadronada a Palma:

Rànquing dels 10 països amb més població empadronat a Palma per sexe i país de naixement. Revisió del Padró a 1 de gener de 2019									
	Espanya			Illes Balears			Palma		
	Total	Homes	Dones	Total	Homes	Dones	Total	Homes	Dones
Estrangera	5.036.878	2.520.145	2.516.733	204.987	103.206	101.781	65.917	33.237	32.680
Itàlia	228.283	126.893	101.390	19.500	10.965	8.535	6.033	3.221	2.812
Colòmbia	206.719	91.804	114.915	9.860	4.592	5.268	4.182	1.978	2.204
Romania	671.985	325.369	346.616	12.623	6.315	6.308	3.782	1.862	1.920
Marroc	813.587	456.724	356.863	26.724	15.021	11.703	3.758	2.087	1.671
Alemanya	111.911	53.878	58.033	18.922	8.790	10.132	3.540	1.664	1.876
Xina	224.559	112.078	112.481	5.739	2.877	2.862	3.526	1.774	1.752
Bulgària	122.813	60.521	62.292	6.487	3.089	3.398	3.279	1.547	1.732
Argentina	77.649	37.616	40.033	7.433	3.794	3.639	2.817	1.436	1.381
Bolívia	95.717	42.009	53.708	3.439	1.605	1.834	2.207	1.060	1.147
Nigèria	39.306	21.784	17.522	2.409	1.386	1.023	2.042	1.171	871

Font: elaborat per l'Àrea d'Igualtat a partir de dades de l'INE

A Palma, el 15,8% de la població resident té nacionalitat estrangera: 65.917 de les 416.065 persones empadronades. Per zona de procedència, el 5,9% és de països de la Unió Europea i el 10%, de països extracomunitaris.

Per la seva part, les Illes Balears, amb un percentatge superior al de **Palma**, es configuren com la comunitat autònoma amb una major proporció de població de nacionalitat estrangera: el 17,8% (un 8,3% és comunitària i un **9,6%, extracomunitària**).

Zonificació en Palma de la població immigrant

En la següent taula es pot apreciar els barris on hi ha un percentatge més elevat de població de nacionalitat estrangera:

Barris de Palma per percentatge de població de nacionalitat estrangera. Padró municipal a 1-1-2020								
	Total	Espanyola	Estrangera	% estrangera	UE-28	Extracomunitària	% extracom / estrangera	% extracom / total
Palma	456.044	350.660	105.384	23,1%	53.466	51.918	49,3%	11,4%
Zona Portuària	50	21	29	58,0%	21	8	27,6%	16,0%
Cala Major	6.671	3.383	3.288	49,3%	2.332	956	29,1%	14,3%
Sant Agustí	5.767	3.017	2.750	47,7%	2.240	510	18,5%	8,8%
El Jonquet	821	451	370	45,1%	264	106	28,6%	12,9%
El Terreno	7.085	3.974	3.111	43,9%	2.010	1.101	35,4%	15,5%
Les Meravelles	5.423	3.084	2.339	43,1%	1.755	584	25,0%	10,8%
Portopí	3.192	1.866	1.326	41,5%	928	398	30,0%	12,5%
Cort	1.607	953	654	40,7%	483	171	26,1%	10,6%
Can Pastilla	6.716	4.004	2.712	40,4%	2.064	648	23,9%	9,6%
Son Vida	805	483	322	40,0%	248	74	23,0%	9,2%
L'Arenal	9.449	5.738	3.711	39,3%	1.885	1.826	49,2%	19,3%
La Llotja-el Born	2.040	1.273	767	37,6%	594	173	22,6%	8,5%
Son Gotleu	10.695	6.711	3.984	37,3%	473	3.511	88,1%	32,8%
El Sindicat	4.935	3.122	1.813	36,7%	1.120	693	38,2%	14,0%
Sant Nicolau	1.818	1.167	651	35,8%	493	158	24,3%	8,7%
La Missió	2.046	1.354	692	33,8%	466	226	32,7%	11,0%
Monti-sion	1.267	841	426	33,6%	278	148	34,7%	11,7%
Pere Garau	30.535	20.646	9.889	32,4%	2.720	7.169	72,5%	23,5%
Sant Jaume	2.043	1.410	633	31,0%	402	231	36,5%	11,3%
Can Pere Antoni	210	145	65	31,0%	48	17	26,2%	8,1%
El Mercat	2.683	1.855	828	30,9%	526	302	36,5%	11,3%

Barris de Palma per percentatge de població de nacionalitat estrangera. Padró municipal a 1-1-2020								
	Total	spanyola	Estrangera	% estrangera	UE-28	Extracomunitària	% extracom / estrangera	% extracom / total
Palma	456.044	350.660	105.384	23,1%	53.466	51.988	49,3%	11,4%
Son Gotleu	10.695	6.711	3.984	37,3%	473	3.511	88,1%	32,8%
La Soledat (nord)	9.026	6.814	2.212	24,5%	564	1.648	74,5%	18,3%
Pere Garau	30.535	20.646	9.889	32,4%	2.720	7.169	72,5%	23,5%
Mare de Déu de Lluc	1.897	1.590	307	16,2%	86	221	72,0%	11,6%
Can Capes	1.817	1.442	375	20,6%	107	268	71,5%	14,7%
Son Canals	6.297	4.726	1.571	24,9%	449	1.122	71,4%	17,8%
La Soledat (sud)	2.583	1.929	654	25,3%	190	464	70,9%	18,0%
Els Hostalets	2.605	2.118	487	18,7%	147	340	69,8%	13,1%
Son Fortesa (nord)	2.347	1.939	408	17,4%	126	282	69,1%	12,0%
El Rafal Nou	7.127	6.343	784	11,0%	248	536	68,4%	7,5%
La Indioteria (urbà)	3.722	3.233	489	13,1%	174	315	64,4%	8,5%
Son Fortesa (sud)	4.074	3.220	854	21,0%	311	543	63,6%	13,3%
Son Rutlan	1.304	1.205	99	7,6%	38	61	61,6%	4,7%
Son Cotoner	12.759	10.363	2.396	18,8%	942	1.454	60,7%	11,4%
Son Ximelis	2.436	2.175	261	10,7%	103	158	60,5%	6,5%
Cal Capiscol	9.469	7.629	1.840	19,4%	749	1.091	59,3%	11,5%
Nou Llevant	6.859	5.579	1.280	18,7%	523	757	59,1%	11,0%
Son Cladera	7.791	6.879	912	11,7%	373	539	59,1%	6,9%
El Rafal Vell	12.666	11.018	1.648	13,0%	699	949	57,6%	7,5%
El Camp Redó	15.131	12.026	3.105	20,5%	1.333	1.772	57,1%	11,7%
Marquès de Font Santa	7.145	5.102	2.043	28,6%	885	1.158	56,7%	16,2%
El Viver	7.010	6.424	586	8,4%	255	331	56,5%	4,7%
El Fortí	7.379	5.712	1.667	22,6%	733	934	56,0%	12,7%
Foners	17.976	13.008	4.968	27,6%	2.204	2.764	55,6%	15,4%
Plaça de Toros	16.593	13.322	3.271	19,7%	1.477	1.794	54,8%	10,8%
Bons Aires	20.783	15.862	4.921	23,7%	2.328	2.593	52,7%	12,5%
Arxiduc	7.527	5.509	2.018	26,8%	969	1.049	52,0%	13,9%
Son Roca	2.224	1.913	311	14,0%	151	160	51,4%	7,2%
El Camp d'en Serralta	13.413	10.520	2.893	21,6%	1.407	1.486	51,4%	11,1%
Son Malferit	101	85	16	15,8%	8	8	50,0%	7,9%

Font: elaborat per l'Àrea d'Igualtat a partir de dades del Padró municipal de l'Ajuntament de Palma.

La llista dels barris amb major percentatge de població estrangera varia considerablement si s'elabora a partir del total de la població estrangera o bé només a partir de la població estrangeraextracomunitària.

La Zona Portuària, amb un 58%, és el barri amb un percentatge més alt de població estrangera. Tanmateix, és una dada poc significativa pel baix nombre d'habitants (50 persones). A continuació es troben els barris de Cala Major (49,3%), Sant Agustí (47,7%), el Jonquet (45,1%) i el Terreno (43,9%). En aquests casos, la major estrangera procedeix de països de la Unió Europea. En aquests casos, la part de la població major estrangera procedeix de països de la Unió Europea.



En canvi, els barris amb major percentatge de població extracomunitària respecte del total de població estrangera Son Gotleu (88,1%), La Soledad (nord) (amb el 74,5 %) i Pere Garau (72,5 %) i Mare de Déu de Lluc (72%).

Si atenem a les dades de població extracomunitària respecte del total d'habitants del barri, els que tenen percentatges més elevats són de Son Gotleu (32,8%), Pere Garau (23,5%) i L'Arenal (19,3%).

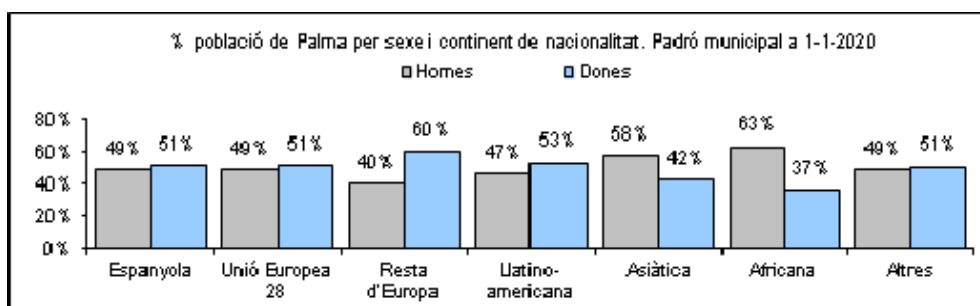
Homes i Dones

El 51,4% de les persones de nacionalitat estrangera que resideixen a Palma són dones i el 48,6%, homes, encara que la distribució en sexes difereix força en funció de la nacionalitat o zona de procedència.

Hi ha un fort equilibri entre el col·lectiu comunitari, ja que el 49,1% són homes i un 50,9%, dones, però també hi ha lleugeres diferències en països de la Unió Europea: en el cas de França i Suècia hi ha majoria femenina (57%), mentre que Itàlia destaca amb una major presència d'homes (54%).

S'observa una majoria femenina entre les persones de països europeus no comunitaris (són el 60,1%) i d'Amèrica Llatina (53,2% de dones). Pel que fa a aquesta zona cal destacar que el 55% de la població de l'Equador que hi ha a Palma són homes, mentre que el 61% de la població procedent del Brasil i el 57% de Veneçuela són dones.

En canvi, hi ha una presència d'homes més elevada entre els nacionals de països d'Àsia (57,8%) i d'Àfrica (63,2%). Aquest desequilibri s'intensifica en la població procedent de determinats països com Senegal (76,9%) o l'Índia (68,2%).





Població de Palma major de 15 anys per sexe, continent de nacionalitat i nivell d'estudis declarat al Padró municipal a 1-1-2020										
	Total	Espanyola	Estrangera	UE-28	Extraco- munitària	Resta d'Europa	Llatino- americana	Asiàtica	Africana	Altres
Total	389.640	29 .516	94.124	48.554	45.570	3.375	23.656	7.741	9.871	927
Homes	189.479	141.942	47.537	23.776	23.761	1.286	11.015	4.524	6.483	453
Dones	200.161	153.574	46.587	24.778	21.809	2.089	12.641	3.217	3.388	474
No sap llegir ni escriure	6.288	5.158	1.130	536	594	29	166	133	262	4
Homes	3.287	2.692	595	277	318	19	85	71	140	3
Dones	3.001	2.466	535	259	276	10	81	62	122	1
Sense estudis	71.123	56.996	14.127	4.242	9.885	277	2.463	2.497	4.624	24
Homes	33.614	25.483	8.131	2.201	5.930	126	1.122	1.559	3.109	14
Dones	37.509	31.513	5.996	2.041	3.955	151	1.341	938	1.515	10
Primària, ESO, graduat escolar o equiv.	118.843	86.075	32.768	16.208	16.560	1.064	8.636	3.440	3.272	148
Homes	61.621	44.172	17.449	8.510	8.939	444	4.174	2.073	2.159	89
Dones	57.222	41.903	15.319	7.698	7.621	620	4.462	1.367	1.113	59
Batxillerat, BUP o equiv.	66.001	44.588	21.413	11.940	9.473	655	7.102	765	744	207
Homes	32.319	22.082	10.237	5.549	4.688	238	3.453	405	487	105
Dones	33.682	22.506	11.176	6.391	4.785	417	3.649	360	257	102

Font: elaborat per l'Àrea d'Igualtat a partir de dades del Padró municipal de l'Ajuntament de Palma.



Formació professional	38.824	33.405	5.419	3.214	2.205	251	1.551	118	240	45
Homes	18.785	16.044	2.741	1.739	1.002	113	679	58	133	19
Dones	20.039	17.361	2.678	1.475	1.203	138	872	60	107	26
Títol grau mitjà	25.903	19.631	6.272	4.248	2.024	378	1.104	232	191	119
Homes	10.201	7.674	2.527	1.715	812	121	426	96	120	49
Dones	15.702	11.957	3.745	2.533	1.212	257	678	136	71	70
Títol grau superior	53.939	42.882	11.057	7.125	3.932	660	2.194	364	343	371
Homes	24.619	19.813	4.806	3.233	1.573	194	853	142	213	171
Dones	29.320	23.069	6.251	3.892	2.359	466	1.341	222	130	200
Sense classificar	8.719	6.781	1.938	1.041	897	61	440	192	195	9
Homes	5.033	3.982	1.051	552	499	31	223	120	122	3
Dones	3.686	2.799	887	489	398	30	217	72	73	6

Nivell d'estudis

El nivell d'estudis de la població s'extreu de les dades del Padró municipal. Fins fa pocs anys aquesta informació només suposava una aproximació al nivell d'estudis real de la població perquè no solia actualitzar-se a mesura que s'anaven assolint nivells de formació superiors, llevat de modificacions al Padró per circumstàncies, com per exemple un canvi de residència. No obstant, actualment es pot disposar de les dades actualitzades per a la població de 16 anys en endavant gràcies a la informació aportada al Padró municipal des de la Conselleria d'Educació. Els resultats de l'explotació d'aquesta variable per a la població de 16 i més anys del

padró ens mostren que:

- De cada 100 persones estrangeres, 17 no saben llegir ni escriure o bé no tenen estudis; 35 tenen estudis primaris, ESO o equivalent; 23, estudis de batxillerat o equivalents; 6, formació professional, i 19, estudis universitaris.
- Es troben algunes diferències amb el col·lectiu de població espanyola: el percentatge de persones que no saben llegir ni escriure o bé no tenen estudis és més alt (21%) i més baixos el de persones amb estudis primaris o d'ESO (29% vs. 35%) i el de secundaris de batxillerat o equivalent (15% vs., 23%). En canvi, els percentatges de persones amb estudis superiors són molt similars.

Població de Palma major de 15 anys per sexe, continent de nacionalitat i nivell d'estudis declarat al Padró municipal a 1-1-2020										
	Total	Espanyola	Estrangera	UE-28	Extracomunitària	Resta d'Europa	Llatino-americana	Asiàtica	Africana	Altres
Total	389.640	29.516	94.124	48.554	45.570	3.375	23.656	7.741	9.871	927
Homes	189.479	141.942	47.537	23.776	23.761	1.286	11.015	4.524	6.483	453
Dones	200.161	153.574	46.587	24.778	21.809	2.089	12.641	3.217	3.388	1.274



FUNDACIÓ
SERVEIS DE CULTURA

No sap llegir ni escriure	6.288	5.158	1.130	536	594	29	166	133	262	4
Homes	3.287	2.692	595	277	318	19	85	71	140	3
Dones	3.001	2.466	535	259	276	10	81	62	122	1
Sense estudis	71.123	56.996	14.127	4.242	9.885	277	2.463	2.497	4.624	24
Homes	33.614	25.483	8.131	2.201	5.930	126	1.122	1.559	3.109	14
Dones	37.509	31.513	5.996	2.041	3.955	151	1.341	938	1.515	10
Primària, ESO, graduat escolar o equiv.	118.843	86.075	32.768	16.208	16.560	1.064	8.636	3.440	3.272	148
Homes	61.621	44.172	17.449	8.510	8.939	444	4.174	2.073	2.159	89
Dones	57.222	41.903	15.319	7.698	7.621	620	4.462	1.367	1.113	59
Batxillerat, BUP o equiv.	66.001	44.588	21.413	11.940	9.473	655	7.102	765	744	207
Homes	32.319	22.082	10.237	5.549	4.688	238	3.453	405	487	105
Dones	33.682	22.506	11.176	6.391	4.785	417	3.649	360	257	102
Formació professional	38.824	33.405	5.419	3.214	2.205	251	1.551	118	240	45
Homes	18.785	16.044	2.741	1.739	1.002	113	679	58	133	19
Dones	20.039	17.361	2.678	1.475	1.203	138	872	60	107	26
Títol grau mitjà	25.903	19.631	6.272	4.248	2.024	378	1.104	232	191	119
Homes	10.201	7.674	2.527	1.715	812	121	426	96	120	49
Dones	15.702	11.957	3.745	2.533	1.212	257	678	136	71	70
Títol grau superior	53.939	42.882	11.057	7.125	3.932	660	2.194	364	343	371
Homes	24.619	19.813	4.806	3.233	1.573	194	853	142	213	171
Dones	29.320	23.069	6.251	3.892	2.359	466	1.341	222	130	200
Sense classificar	8.719	6.781	1.938	1.041	897	61	440	192	195	9
Homes	5.033	3.982	1.051	552	499	31	223	120	122	3
Dones	3.686	2.799	887	489	398	30	217	72	73	6

Font: elaborat per l'Àrea d'Igualtat a partir de dades del Padró municipal de l'Ajuntament de Palma

També es donen diferències importants en funció de l'origen del col·lectiu estranger:

- En general, el nivell formatiu de les persones de països de la Unió Europea és més elevat. El 23,4% compta amb estudis superiors, i només un 9,8% no té estudis o no sap llegir ni escriure.
- **La resta de col·lectius extracomunitaris presenta un nivell formatiu força diferenciat. L'africà destaca per un nivell formatiu comparativament baix, ja que el 49,5% no sap llegir ni escriure o no té estudis.** La població asiàtica també presenta un alt percentatge de persones sense estudis (32,3%) o amb estudis primaris, ESO o equivalent (44,4%). Per la seva part, entre el col·lectiu llatinoamericà l'11,1% no sap llegir ni escriure o no té estudis, el 36,5% té estudis primaris, ESO o equivalent i el 30%, batxillerat, BUP o equivalent.



Rànquing de barris de Palma amb més població de nacionalitat estrangera majors de 15 anys per nivell d'estudis i país de nacionalitat. Padró municipal a 1-1-2020

	Total	No sap llegir ni escriure	Sense estudis	Primària, EGB, ESO o equiv.	Batxiller, BUP, COU o equiv.	Formació professional o equiv.	Tít. grau mitjà	Tít. grau superior	Desconegut
Total	94.124	1.130	14.127	32.768	21.413	5.419	6.2 2	11.057	1.938
Itàlia	10.344	57	353	2.845	3.235	753	1.150	1.770	181
Alemanya	8.455	87	506	2.462	2.320	730	870	1.327	153
Bulgària	6.504	90	1.069	3.367	935	287	262	359	135
Romania	5.689	78	984	2.653	986	259	218	359	152
Colòmbia	5.530	26	481	1.669	2.098	558	247	369	82
Regne Unit	4.223	55	299	1.246	1.073	216	463	767	104
Argentina	3.656	26	279	1.439	1.122	220	229	285	56
Marroc	3.558	103	1.463	1.325	313	88	55	134	77
Xina	3.173	69	1.039	1.480	295	27	76	80	107
França	3.122	50	183	612	863	228	380	695	111
Equador	2.141	50	373	1.022	490	66	34	77	29
Bolívia	2.124	15	454	887	506	71	58	86	47
Polònia	2.112	19	199	838	413	177	143	286	37
Nigèria	1.888	42	971	614	107	36	38	53	27
Senegal	1.814	44	1.102	518	68	27	16	9	30
Índia	1.739	28	700	762	128	20	28	38	35
Brasil	1.539	11	139	614	437	58	70	163	47
Suècia	1.504	28	95	337	415	99	147	330	53
Portugal	1.384	28	232	517	247	60	64	196	40
Veneçuela	1.352	1	43	253	443	87	114	377	34
Paraguai	1.257	2	158	592	362	24	28	51	40
Ucraïna	1.129	10	121	436	177	86	113	170	16
Cuba	1.097	3	69	278	314	124	90	207	12
Pakistan	1.097	17	458	490	81	8	12	15	16

Font: elaborat per l'Àrea d'Igualtat a partir de dades del Padró municipal de l'Ajuntament de Palma.

Refugiats

Balears ha acollit **526 refugiats** des que es van obrir el 2016 i 2018 els dos centres d'acollida que hi ha a Mallorca, el de Platja de Palma i el de Son Rapinya, gestionats per la Creu Roja.

En aquesta línia, ha afirmat la consellera, «amb el Govern, Balears són a la Xarxa d'Atenció als Refugiats assumint un compromís de poble solidari i responsable davant el patiment de milions de persones que han de deixar casa per diversos motius». Així mateix, la Conselleria ha detallat que de les 526 persones que han estat en un dels dos centres de les Illes des de la seva obertura, 314 són homes, 212 són dones i 144 són nens. La majoria d'elles procedien de Veneçuela (160), Colòmbia (123), Síria (69) i El Salvador (65). Amb tot, ha assenyalat que tots dos centres es troben cedits per la Conselleria a Creu Roja i el procés d'assignació de places depèn del Ministeri de Treball, Migracions i Seguretat Social a través del Sistema Nacional d'Acollida i Integració.



Menors acompanyats

Actualment, en l'any 2021 hi ha **375 menors estan en centres**, i d'ells una cinquantena són menors de 12 anys.

Ara es posen en marxa dos nous programes un d'ells va dirigit a acollir a famílies a menors estrangers no acompanyats, els anomenats menes, i un altre a menors amb necessitats especials, amb la intenció que no estiguin en centres residencials.

Per posar en marxa aquest programa d'acollida a menors migrants, el Consell busca 10 famílies, a hores d'ara hi ha 42 menors en centres residencials de Mallorca.

Fills de població migrada de 0-3 anys

Les dades referides a la població de menys de 3 anys ,fills de població migrada no s'ha pogut extreure de cap font que identifiqui aquest perfil atès que és una població encara no escolaritzada i es fa difícil la seva quantificació. Si bé durant els darrers anys del Projecte es confirma que hi ha envers aproximadament de 10- 15 mares participants l'any 2019 que tenen la càrrega de fills de menys de tres anys Els infants matriculats a Palma a les escoles infantils 0-3 anys- en setembre del 2019, era d'un 30,7% de la població censada 0-3 anys; 20,7% assistien a la xarxa d'escoles o guarderies privades i un 10% a escoles municipals.

Partim d'aquesta realitat i sent una de les prioritats de la Fundació el fet de donar suport a la dona migrada i prioritàriament a la dona amb fills de 0-3 anys que té molt complicat disposar de temps per ella i per la seva formació per mor de manca d'escoles públiques 0-3 anys, que són les que tenen una oferta econòmicament més assequible.

Objectiu general

L'objectiu general d'aquest projecte és millorar les competències comunicatives i socials dels homes i especialment de les dones amb fills de 0-3 anys com a via per a la millora de la seva inclusió laboral social i educativa així com de la seva autonomia.

Línies d'actuació

Les següents línies d'actuació ens ajudaran a assolir l'objectiu general:

- A. Competències lingüístiques bàsiques idiomàtiques mitjançant sessions grupals per la capacitat del castellà i segons la demanada també de català
- B. Suport educatiu als fills de 0-3 anys de les mares que participen en les sessions de capacitat lingüística potenciant les possibilitats d'espais familiars
- C. Participació en sortides i tallers grupals per a potenciar el coneixement mutu i la gestió dels recursos administratius, socioeducatius i culturals de la ciutat de Palma.

“Para los inmigrantes y refugiados el aprendizaje del español se plantea como una necesidad de subsistencia, como una herramienta de trabajo. Por ello, el objetivo último de nuestra tarea debe ser el que nuestros estudiantes adquieran una competencia comunicativa mínima (entendiendo ésta como el «conjunto de conocimientos tanto lingüísticos como de uso, sociales y culturales que permiten a los hablantes actuar adecuadamente en cada situación de comunicación» (MIQUEL, 1994), que les posibilite el iniciar y mantener relaciones sociales, con un mínimo de éxito, tanto en el ámbito laboral como en el personal, con el fin de favorecer la integración”

A. Tallers de capacitació lingüística del castellà i en català

Objectiu general

Que els participants s'iniciïn en el domini bàsic del castellà com a eina imprescindible per al seu empoderament i la seva integració social i laboral. Per tant cal aconseguir una competència comunicativa mínima per a poder iniciar i mantenir relacions socials tant a l'àmbit laboral com el personal.

Pel que fa al català atès que la demanda és molt més minoritària s'oferirà la possibilitat d'atendre una demanda per a millorar un nivell inicial de comprensió i expressió oral

Destinatari

Els destinataris prioritaris són les persones adultes migrades amb més mancances amb competències lingüístiques. Si bé pot haver d'un nivell més avançat sempre que hi hagi places disponibles

Participants potencials

Tenint en compte el segment social prioritzat per la Fundació, coneixent el perfil dels participants en cursos anteriors i el menor aforament actual dels espais per causa de la Covid és previsible que els usuaris tinguin els següents perfils:

- A. Persones que entenguin molt poc o gens el castellà i no van aprendre a escriure en la seva llengua materna.
- B. Persones que sí que entenguin i parlin el castellà encara que no ho llegeixin ni ho escriguin, ni van aprendre a llegir i escriure en cap altra llengua.
- C. Persones que entenguin molt poc o gens el castellà, van aprendre a llegir i escriure en la seva llengua materna, però que no parlin ni escriguin algun dels idiomes llatins.
- D. Persones que entenguin una mica el castellà, s'expressin amb dificultat i parlin i escriguin alguna llengua llatina.

E. Persones que entenguin alguna cosa el castellà, poden relacionar-se i tenen algunes competències lectores i d'expressió escrita i parlin i escriguin alguna llengua llatina.

F. Persones interessades a aprendre el català que entenguin una mica el castellà i escriuen i parlen amb la seva llengua materna.

Formació de grups

1r Persones que entenguin molt poc o gens el castellà i no van aprendre a escriure en la seva llengua materna s'incorporaran a un grup de conversa INICIAL A, en el qual treballaran primordialment la comprensió i expressió oral i s'iniciaran en la lectoescriptura.

2n Persones que sí que entenguin i parlin el castellà encara que no ho llegeixin ni ho, ni van aprendre a llegir i escriure en cap altra llengua s'incorporaran a un grup de lectoescriptura (àgrafs).

3r Persones que entenguin molt poc o gens el castellà, van aprendre a llegir i escriure en la seva llengua materna, però que no parlin ni escriguin algun dels idiomes llatins s'incorporaran a un grup de conversa INICIAL B, en què treballaran el mateix que el grup inicial A encara que probablement podran fer-ho amb més facilitat.

4t Persones que entenguin poc el castellà, s'expressin amb dificultat i parlin i escriguin alguna llengua llatina s'incorporaran a un grup d'A 1. Al fet que tindrà com a objectiu el que preveu pel Marc Comú Europeu per a aquest nivell: "Ser capaç de comprendre i utilitzar expressions quotidianes d'ús molt freqüent així com frases senzilles destinades a satisfer les primeres necessitats. Poder presentar-se a si mateix i a altres, demanar i donar informació personal bàsica sobre el seu domicili, les seves pertinençes i les persones que coneix. Poder relacionar-se de forma elemental sempre que el seu interlocutor parli a poc a poc i amb claredat i estigui disposada a ajudar"

5è Persones que entenguin alguna cosa el castellà, poden relacionar-se i tenen algunes competències lectores i d'expressió escrita i parlin i escriguin alguna llengua llatina

s'incorporaran a un grup d'A 1 B que tindrà com a objectiu el que preveu pel Marc Comú

Europeu per a aquest nivell: Ser capaç de comprendre frases i expressions utilitzades habitualment i relacionades amb temes d'importància immediata (informació bàsica sobre si mateix i la seva família, compres, llocs d'interès, ocupacions, etc.) Saber comunicar-se a l'hora de dur a terme tasques simples i quotidianes que no requereixin més que intercanvis senzills i directes d'informació sobre que li són conegudes o habituals. Saber descriure en termes senzills aspectes del seu passat i el seu entorn així com qüestions relacionades amb les seves necessitats immediates.

6 è Persones que entenguin molt poc o gens el català , van aprendre a llegir i escriure en la seva llengua materna, però que no parlin ni escriguin algun dels idiomes llatins s'incorporaran a un grup de conversa com a grup inicial A.

Metodologia

Es proposa un enfocament fonamentalment comunicatiu per entroncar amb els principals principis pedagògics. Per altra banda cal fer partícip de la presa de decisions en el procés d'ensenyament/ aprenentatge. És molt important aprofitar els recursos propis dels alumnes participants per afavorir l'auto-aprenentatge. Finalment cal integrar totes les destreses que es donen a la vida quotidiana (la lectora, l'oral l'auditiva i l'escripta) pot ser el monitor / a ha de ser motivador i animador del procés d'aprenentatge.

Material didàctic

La Fundació proposa un material didàctic de referència entre aquells que han estat elaborats, específicament, per a immigrants i amb l'objectiu d'afavorir la seva inclusió social:

- Signem.
- Pas a pas

Altres materials:

- 22 temes de conversa inicial.

- Parlem
- Com diu, com s'escriu

Per al Català:

- Veus amb altres materials del Consell Insular de Mallorca.

Recursos humans i materials

- Local Fundació Serveis de Cultura
- 1 responsable pedagògic
- 1 coordinador
- 8 Monitors/es voluntaris/es

B.1 La Ludoteca

Objectiu general

Oferir als infants afecte, estimació, confiança i suport en un entorn adient, perquè puguin desenvolupar en harmonia les seves capacitats afectives, cognitives i motrius.

Objectius específics

- Gaudir del joc
- Potenciar l'autonomia de cada infant, respectant el seu ritme.
- Afavorir la socialització amb els altres infants i amb les educadores.

Destinataris

Els fills de menys de 0-3 anys de les mares que participen en la línia a.

Per les mares:

Poder capacitar a les mares i adquirir competències en alguna de les llengües vehiculars de les Illes Balears, així com per tenir un espai on es puguin relacionar amb altres persones i poder teixir xarxes socials.

Pels infants:

Troben un espai de joc adequat a les seves edats, es relacionen amb altres infants i adults desconeguts per ells, aprenen a compartir les joguines i els adults. Aquestes vivències els ajuda a l'hora de començar a l'escola als tres anys, la seva adaptació és més fàcil, ja que han compartit espais, experiències i jocs amb altres persones que no eren els seus familiars. Aquest servei és pels infants dels familiars que assisteixen a les classes de capacitació lingüística o altres tallers que pugui organitzar la fundació (teatre...)

Marc teòric de referència

Per dur a terme aquesta activitat ens basarem en els 4 principis per un desenvolupament harmònic dels infants, segons la pedagoga **Pikler-Lóczy**

- El valor de l'activitat autònoma.
- El valor d'una relació afectiva privilegiada i la importància d'aquesta.
- La necessitat d'ajudar a l'infant a prendre consciència de si mateix i del seu entorn
- La importància d'un bon estat de salut física, que serveis de base per poder aplicar els principis anteriors.

Metodologia

Paper dels educadors:

- ✓ Oferir la seguretat necessària i estabilitat emocional perquè l'infant tingui una actitud oberta envers el món que li envolta.
- ✓ Respectar la llibertat de moviment i la conquesta de l'autonomia dels infants.
- ✓ Crear un clima de calma pel desenvolupament de les activitats.
- ✓ Fomentar la socialització entre els infants i els adults.
- ✓ Controlar la seguretat dels espais, els objectes i els infants.

- ✓ Respectar el nivell maduratiu de cada infant.
- ✓ La relació amb els infants ha de ser de proximitat, respecte i estimació.

- ✓ Considerar que l'activitat que sorgeix del mateix interès dona satisfacció a l'infant i fa sentir-lo competent.

El joc ha de ser la principal activitat de la ludoteca. Cada infant ha de jugar al seu ritme amb les joguines i objectes que més li agraden de manera espontània, ha de ser un moment de plaer; a través del joc l'infant descobreix les seves competències, les seves emocions, interessos i ansietats, la màgia del món que li envolta i també als altres infants i adults.

Recursos humans i materials

- Local Fundació Serveis de Cultura
- 1 coordinadora
- 3 Monitors/es voluntaris/es

B.2 L'Espai familiar

És una oferta educativa destinada a la petita infantesa i que pretén incidir en la qualitat de vida dels nins i nines de 0-3 anys al mateix temps que ofereix suport a les famílies.

Què ofereix als infants

Posa al seu abast un espai per jugar, amb materials adients i on es fan propostes d'activitat amb intencionalitat educativa, per tal que els nins i nines de diferents edats puguin explorar, conèixer, divertir-se i aprendre a relacionar-se entre ells i amb els adults.

Què ofereix a les famílies

Les famílies tenen la possibilitat de veure als infants en acció, fora de l'àmbit familiar i poden compartir entre ells i amb els professionals les seves vivències i experiències; poden fer-ho per mitjà d'intercanvis espontanis i també a les reunions del grup de famílies, on poden contrastar els seus criteris i opinions, intentant destriar entre el que és

cert i el que és opinable a partir dels seus referents culturals, amb relació a la criança i l'educació dels seus fills. L'espai familiar facilita la relació entre les famílies, afavoreix les relacions d'ajuda i solidaritat entre elles i actua preventivament contra l'aïllament familiar.

Aquesta activitat va dirigida a les famílies que fan alguna activitat a la Fundació, si no es cobreixen les places, podrien assistir altres famílies.

Objectiu general

Reforçar el context educatiu familiar, promovent el desenvolupament de l'infant i compartir amb les famílies com preveure situacions de risc derivades de l'aïllament i la dificultat de resoldre els problemes quotidians en la criança del seu fill.

Objectius específics

- Donar suport a als pares i les mares per fer front a les dificultats que els pugui suposar la criança dels seus fills.
- Acompanyar a les famílies amb un ambient d'afecte i respecte perquè puguin dedicar atenció als seus fills.
- Conèixer i adaptar-se a l'entorn de la vida comunitària (ús d'espais públics, coneixement dels recursos pels infants i les famílies...).
- Enriquir el vocabulari de les llengües vehiculars.

Marc teòric de referència:

La filosofia d'aquest projecte té un enfocament positiu d'intervenció amb les famílies, potenciant les fortaleses dels infants i la dels seus familiars. Partim de la premissa de què els pares són competents per l'educació dels seus fills.

Metodologia

Paper dels professionals:

- Construir el coneixement del grup.
- Donar suport a les iniciatives de les famílies i dels infants i reforçar el sentiment de competència.
- Convidar a la negociació i recerca el consens.
- Facilitar que cadascú pugui trobar les respostes i/o solucions més adients a les seves necessitats personals i dels seus fills, tot això en funció de les pròpies expectatives, valors culturals i recursos.
- Fomentar el joc entre els infants i els adults. Fent propostes que permeti l'activitat autònoma dels infants..
- Aportar idees, criteris i pràctiques alternatives per l'educació dels seus fills

Recursos humans i materials

- Local Fundació Serveis de Cultura
- 1 Coordinadora
- 3 Monitors/es voluntaris/es

C.1 Tallers Grupals

Objectiu general

Oferir als participants dels tallers de capacitació lingüística un entorn acollidor, amb la temàtica o un centre d'interès adient a les seves necessitats perquè així puguin desenvolupar competències de comunicació grupals i, així com les competències afectives i socials.

Objectius específics

- Gaudir del Taller.
- Potenciar l'autonomia de cada participant.
- Afavorir la socialització amb els participants i amb les talleristes.

Destinataris

Els destinataris són tots i totes les participants a les sessions de capaciació lingüística que mostren una predisposició a les propostes de participació dels tallers i les sortides socioeducatives.

Metodologia

Programar un taller almenys cada quinze dies en un dia i una-dues hores compatibles amb els tallers de capaciació lingüística setmanals

La metodologia es desenvoluparà de forma específica envers al tipus de Taller oferint que proposarà el/ la tallerista de forma pròpia el procediment a seguir.

Recursos humans i materials

- Local Fundació Serveis de Cultura.
- 1 Coordinador.
- Talleristes (1-2).

Proposta inicial

La proposta inicial possiblement anirà entorn a un Taller de Teatre tant la línia 3.1 com la 3.2 s'entén que és més factible iniciar-les al primer trimestre de l'any.

Programació específica

S'Haurà de fer una programació específica en el mes de desembre de 2021.

C.2 Sortides socioeducatives i culturals

Objectiu general

Oferir sortides grupals envers al oci, a la cultura i al coneixement de recursos socials i de l'administració

Objectius específics

- Gaudir de la sortida
- Potenciar l'autonomia de cada participant
- Afavorir la socialització amb els participants i amb les monitores

Metodologia

Programar una sortida almenys cada quinze dies en un dia i una-dues hores compatibles amb els tallers de capaciació lingüística setmanals

La metodologia es desenvoluparà de forma específica envers al tipus de sortida .

Serà molt important el treball de preparació de la monitora per a controlar i gestionar tots els aspectes referits als participants , la mobilitat, despesa, en definitiva per cada sortida hi haurà uns objectius específics per cada sortida.

Tant la línia 3.1 com la 3.2 s'entén que és més factible iniciar-les al primer trimestre de l'any

Programació específica

S'Haurà de fer una programació específica en el mes de desembre de 2021.

Recursos humans i materials

- Local Fundació Serveis de Cultura
- 1 coordinadora
- 3 Monitors/es voluntaris/es

D.Planning general setmanal (octubre- abril 2023)

DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES	DISSABTE
Tallers	Tallers	Tallers	Tallers	Sortides	Sortides
	Ludoteca	Espais familiars	Ludoteca	Tallers	Tallers

Avaluació

Per l'avaluació es realitzarà per una banda una valoració general del Projecte a partir de maig de 2023.

Mentre que per altra es farà ús dels següents indicadors d'avaluació per cada una de les diferents línies d'actuació

Tallers de capacitació lingüística del castellà i en català

- Nombre d'inscrits en els tallers primer trimestre
- Nombre d'inscrits en els tallers segon trimestre
- Nivells de competència lingüística que s'ha identificat als tallers
- Grau de satisfacció dels participants en els tallers
- Nombre de voluntaris participants en els tallers
- Grau de satisfacció dels monitor/es
- Nombre de reunions de coordinació realitzades
- Nombre de coordinacions amb els recursos en xarxa realitzats envers als participants
- Grau d'assistència dels participants en el primer i segon trimestre
- Grau de satisfacció de l'ús de material didàctics per part dels monitor/es

La Ludoteca

- Nombre de nins i nines d'inscrits en els tallers en el primer trimestre

- Nombre de nins i nines d'inscrits en els tallers en el segon trimestre
- Grau de satisfacció de les mares
- Nombre de voluntaris participants a la ludoteca
- Grau de satisfacció de les monitores
- Nombre de reunions de coordinació realitzades

- Nombre de coordinacions amb els recursos en xarxa realitzats envers als participants
- Grau de satisfacció de l'ús de material pedagògic l'espai per part dels monitor/es
- Nivell d'assistència dels nins i nines a la ludoteca

L'Espai Familiar

- Nombre de nins i nines i mares i pares participant
- Grau de satisfacció de les mares i pares
- Nombre de voluntaris participants
- Grau de satisfacció de les monitores
- Nombre de reunions de coordinació realitzades
- Nombre de coordinacions amb els recursos en xarxa realitzats envers als participant

Tallers

- Nombre d'inscrits en els tallers segon trimestre
- Grau de satisfacció dels participants en els tallers
- Nombre de voluntaris participants en els tallers
- Nombre de tallers realitzats
- Grau de satisfacció dels monitor/es
- Nombre de reunions de coordinació realitzades
- Nombre de coordinacions amb els recursos en xarxa realitzats envers als participants

Sortides socioeducatives i culturals

- Nombre d'inscrits a les sortides segon trimestre
- Nombre de sortides programades
- Grau de satisfacció dels participants a les sortides
- Nombre de voluntaris participants a les sortides
- Grau de satisfacció dels monitor/es
- Nombre de reunions de coordinació realitzades
- Nombre de coordinacions amb els recursos en xarxa realitzats envers als participants